

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Бугульдейская средняя общеобразовательная школа»**

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Бугульдейская СОШ»  
\_\_\_\_\_ О.В. Тожоева  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Программа  
детского пришкольного оздоровительного лагеря  
с дневным пребыванием  
«Солнышко»**

**Автор программы: Е.В. Болдакова**

**Возраст детей: 6,5-15 лет**

**Срок реализации: 01-22 июня 2022 г.**

## Содержание:

- Информационная карта программы
- Пояснительная записка
- Цель и задачи программы
- Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены
- Направления и виды деятельности
- Этапы реализации программы
- Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» с социумом
- Условия реализации программы
- Диагностика
- Ожидаемые результаты
- Режим дня ЛДП
- Примерное календарно-тематическое планирование ЛДП
- График выхода воспитателей (учителей школы) в ЛДП
- Список используемой литературы
- Приложение

### Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Солнышко»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое и духовное развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит цель и задачи, описание принципов и форм реализации жизнедеятельности ДОЛ, календарно-тематическое планирование, ожидаемые результаты, условия реализации мероприятий, график выхода воспитателей (учителей) в ЛДП, а также приложения.
5	Авторы программы	Начальник лагеря – Болдакова Е.В.
6	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МБОУ «Бугульдейская СОШ»
7	Адрес, телефон	
8	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	38 обучающихся с 6,5 до 15 лет
10	Срок реализации программы	С 1 июня по 22 июня 2022 года

Игры детей - вовсе не игры, и правильное смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

### ***ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА***

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе нашей школы. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, детей, оказавшихся в социально опасном положении. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы, на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе есть «Устав» лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Кроме этого в программе представлены законы и правила, песня лагеря, описаны органы детского самоуправления, для оформления лагеря предложены рубрики «Пресс-центра».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

## ***ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ***

***Цель*** - организация отдыха и оздоровления учащихся МБОУ «Бугульдейской СОШ» в рамках жизнедеятельности ДОЛ.

### ***Задачи:***

1. Способствовать физическому оздоровлению детей в условиях временного коллектива.
2. Способствовать формированию у школьников навыков общения и толерантности.
3. Формирование цикла мероприятий по развитию нравственной и культурной ценности.
4. Способствовать формированию навыков здорового образа жизни, укреплению здоровья.
5. Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развивать творческое мышление.
6. Развивать и укреплять связи школы, семьи, учреждений дополнительного образования, культуры и др.

## ***ПРИНЦИПЫ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ ЛАГЕРНОЙ СМЕНЫ***

1. Безопасность при проведении ДОЛ
2. Учет особенностей каждой личности
3. Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря
4. Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря
5. Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня.
6. Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря
7. Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых
8. Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне
9. Наличие продукта жизнедеятельности ЛДП в конце каждого дня

## ***НАПРАВЛЕНИЯ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

1. Художественно - творческое направление
2. Трудовая деятельность
3. Физкультурно-оздоровительная деятельность
4. Эстетическое направление
5. Образовательное направление
6. Досуговая деятельность

### ***Физкультурно – оздоровительная работа***

*Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:*

- вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- развивать и укреплять гигиенические навыки;
- расширять знания об охране здоровья.

*Основные формы организации:*

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Эстафеты (спортивная игра «Веселые старты»).

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

### ***Эстетическое направление***

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

*Задачи эстетической деятельности:*

- пробуждать в детях чувство прекрасного;
- формировать навыки культурного поведения и общения;
- прививать детям эстетический вкус.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

*Основные формы реализации:*

- посещение кинотеатров, музеев;
- экскурсии;
- конкурсы.

### ***Художественно – творческая деятельность***

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

*Формы реализации художественно-творческой деятельности:*

- изобразительная деятельность (конкурс стенгазет и рисунков);
- конкурсные программы;
- игровые творческие программы;
- творческие игры («День рекордов»);
- праздники («Здравствуй, лагерь!», «День России»);
- выставки.

Рисование в лагере дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### ***Трудовая деятельность***

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

*Основные формы работы:*

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка прилегающей территории, полив деревьев).

Бытовой самообслуживающий труд имеет целью удовлетворения бытовых потребностей ребенка и группы детей за счет личных трудовых усилий. Бытовой труд ребенка включает в себя уход за одеждой и обувью, уборку помещений от мусора и пыли, создания уюта.

Самообслуживающая деятельность детей в лагере включает дежурство по лагерю, по столовой, уборку мусора на прилегающей к отряду территории, уход за памятником Великой Отечественной войне.

Дети привлекаются к самообслуживанию в студиях, кружках, в которых они занимаются.

### ***Образовательная деятельность***

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового и неизвестного. Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- расширить знания детей и подростков об окружающем мире;
- удовлетворить потребности воспитанника в реализации своих знаний и умений.

*Основные формы работы:*

- экскурсии;
- тематические занятия;
- психологические тесты.

Определенный интерес у детей вызывают психологические тесты, которые помогают ребятам узнать о себе что-то новое.

## *Досуговая деятельность*

*Задачи досуговой деятельности:*

- вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга.
- организовать деятельность творческих мастерских.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

*Виды досуговой деятельности:*

- Развлечение, так как развлекаясь, ребенок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учебе.
- Отдых, который дает ощущение эмоционального подъема и возможность открытого выражения своих чувств.
- Самообразование, которое направлено на приобщение детей к культурным ценностям (экскурсии, дискуссии, деловые игры)
- Творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности.
- Общение, которое является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

## ***НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ***

В основу концепции программы легли следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. Программа «Дети России», Указ Президента № 18.08.94.№ 1996г.
4. Положение о лагере дневного пребывания.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Планы работы.

## ***ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ***

### I этап. Подготовительный (март- май)

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- подготовка методического материала для реализации программы ДОЛ;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### II этап. Организационный (июнь)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Солнышко»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### III этап. Практический (июнь)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### IV этап. Аналитический (июнь)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

**ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ «СОЛНЫШКО» С  
СОЦИУМОМ**

**Условия реализации программы.**

• **Нормативно-правовые условия:**

1. Закон «Об образовании РФ»
2. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
3. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
4. Устав школы. Положение о лагере дневного пребывания.
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Приказы отдела образования, администрации школы.
9. Должностные инструкции работников.
10. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
11. Экспертное и санитарно-эпидемиологическое заключения.
12. Заявления от родителей.
13. Планы работы.

• **Материально-технические условия предусматривают:**

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база Школы	Воспитатель, начальник лагеря, технический персонал
Актальный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база Школы	Воспитатель, Начальник лагеря
Медпункт	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь

Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, Раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

• **Кадровые условия**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

**Координаторы смены:**

- начальник лагеря,

**Кураторы отряда:**

- воспитатель (из числа педагогов школы);

**Руководители творческих мастерских**

- из числа педагогов

• **Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- творческие мастерские
- индивидуальная работа
- тренинги
- деловые и ролевые игры

## ДИАГНОСТИКА

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: <ul style="list-style-type: none"><li>- анкетирование;</li><li>- беседы;</li><li>-планерки администрации лагеря и воспитателей.</li></ul>
Пошаговая диагностика	Беседы
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок «Вместе мы отряд») Беседы

## **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков;
- развитие лидерских и организаторских качеств;
- развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены.

**РЕЖИМ ДНЯ ЛДП МБОУ «БУГУЛЬДЕЙСКАЯ СОШ» «СОЛНЫШКО»**

<b>Название этапов</b>	<b>Время</b>	<b>Содержание</b>
<b>Сбор детей</b>	<b>8.30</b>	<b>Прием детей</b> <i>Доброе утро! Солнце встаёт – спать ребятам не даёт!</i>
<b>Утренняя линейка</b>	<b>8.45</b>	<b>Общее построение, знакомство с темой дня и мероприятиями</b> <i>На линейку всем пора, план работы узнать друзья!</i>
<b>Зарядка</b>	<b>9.00-9.15</b>	<b>Проведение физкультурно-оздоровительной зарядки</b> <i>Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку</i>
<b>Первый завтрак</b>	<b>9.20-9.40</b>	<b>Прием пищи</b> <i>Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво!</i>
<b>Работа по плану</b>	<b>9.40-10.40</b>	<b>Проведение запланированных мероприятий по плану-сетке</b> <i>Лишь услышим зов игры, быстро на улицу выбежим мы.</i>
<b>Свободное время</b>	<b>10.40-11.00</b>	<b>Работа творческих мастерских, игры</b> <i>В игре мы познаем весь мир!</i>
<b>Работа по плану</b>	<b>11.00-12.00</b>	<b>Трудовая деятельность</b> <i>Труд и забота – вот наша работа!</i>
<b>Обед</b>	<b>12.00-13.00</b>	<b>Прием пищи</b> <i>Нас столовая зовёт, суп отличный и компот!</i>
<b>Работа по плану</b>	<b>13.00-13.30</b>	<b>Проведение запланированных мероприятий по плану-сетке</b> <i>Вместе с отрядом сил не жалея: пой, танцуй, рисуй и клей!</i>
<b>Полдник</b>	<b>13.30-13.45</b>	<b>Прием пищи</b> <i>Вот уже который раз повара встречают нас!</i>
<b>Уход домой</b>	<b>13.45-14.30</b>	<b>Прощание с детьми</b> <i>За день итоги мы подведём. До свидания! Завтра ждём!</i>

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДОЛ**

№	Дата	Название и примерное содержание дня	Педагоги-воспитатели
<b>1 неделя</b> <b>«Я вижу красоту в природе»</b>			
1	01.06.21	<b>«Расскажи мне о природе!»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытие лагеря</li> <li>• Инструктаж по ТБ</li> <li>• Конкурс рисунков «Здравствуй, лето!»</li> <li>• Викторина «Правила поведения на природе»</li> </ul>	
2	02.06.21	<b>«Я и мой питомец»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс «Животные из пластилина»</li> <li>• Конкурс рисунков</li> <li>• Загадки на тему «Домашние животные»</li> </ul>	
3	03.06.21	<b>«Смотри, хамелеон!»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инструктаж по ТБ. Презентация «Безопасное поведение летом»</li> </ul>	
4	04.06.21	<b>«Краски природы» (Поход в ДК)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Творческая работа в ДК</li> <li>• Рассказ «Что мне нравится в природе»</li> <li>• Конкурс загадок о природе «Угадай, назови, раскрась!»</li> </ul>	
5	05.06.21	<b><u>«У лукоморья дуб зеленый ...»</u></b> <b>(День рождения Пушкина А.С.)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Викторина «Знаете ли вы сказки Александра Сергеевича?»</li> <li>• Конкурс чтецов</li> </ul>	
<b>2 неделя</b> <b>«Русская Земля – Родина Моя!»</b>			
6	07.06.21	<b>«Символы нашей страны»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа</li> <li>• Презентация «Символика страны»</li> </ul>	
7	08.06.21	<b>«Ольхонская земля – Родина моя»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игровая программа</li> </ul>	
8	09.06.21	<b>«Мой край полон красоты и ...»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа в школьном музее</li> </ul>	
9	10.06.21	<b>«Я и моя семья»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изготовление и презентация коллажа «Я и моя семья»</li> <li>• Семейные традиции и православные праздники, «Праздник Троицы» (интерактив)</li> </ul>	
10	11.06.21	<b>«Я так вижу!»</b>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Конкурс рисунков «Космос глазами детей»</li> <li>• Изготовление макета «Бугульдейка – 2050»</li> </ul>	
<b>3 неделя</b> <b>«Я выбираю – профессию!»</b>			
11	14.06.21	<b>«Я хочу быть ...»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Международный день блогера</li> <li>• Конкурс «Юный блогер»</li> </ul>	
12	15.06.21	<b>«Не только писатель, но и ...»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Экскурсия в библиотеку</li> <li>• Литературная викторина «По страницам книг»</li> </ul>	
13	16.06.21	<b>«Умею-Делаю» (Поход в ДК)</b>	
14	17.06.21	<b>«В мечтах о будущем»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Игра «Все работы хороши»</li> <li>• Занятие с презентацией «Путешествие в будущее»</li> </ul>	
15	18.06.21	<b>«Физкульт УРА!»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Ролик о видах спорта»</li> <li>• Спортивная викторина</li> <li>• Веселые старты</li> </ul>	
16	19.06.21	<b>«Сказочные затеи»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Поделки из разных материалов на тему «Любимые сказки»</li> <li>• Веселые старты «В гостях у сказки»</li> </ul>	
<b>4 неделя</b>			
17	21.06.21	<b>«День Памяти»</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Презентация «Мы помним»</li> <li>• Экскурсия в школьный музей</li> <li>• Беседа о ВОВ</li> </ul>	
18	22.06.21	<b>«Закрытие лагеря»</b> (интерактив) <ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседа «Что вам больше всего понравилось?»</li> </ul>	

#### Дополнения:

Каждая неделя открывается линейкой. Оформляется стенд с учетом тематики каждой недели (общая тема недели и каждого дня, картинки, загадки и т.д.).

### ***СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:***

1. Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
2. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
3. Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
4. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
5. Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

## **ПРИЛОЖЕНИЕ**

### **Устав лагеря «Солнышко»**

#### **Педагоги обязаны:**

1. Иметь свой план работы и следовать ему.
2. Организовывать активный, интеллектуально-эмоциональный и насыщенный отдых в течение дня.
3. Жить и творить вместе с детьми.
4. Предоставить каждому ребенку свободу выбора.
5. Уметь понимать себя и других.
6. Знать о местонахождении каждого ребенка в течение дня.
7. Быть искренними.
8. Помочь каждому ребенку, если ему трудно.

#### **Педагог имеет право:**

1. Быть не руководителем, а товарищем.
2. Помогать детям в реализации их идей.
3. Помнить, что воспитывают не только словом, но и делом и личным примером.
4. Чаще вспоминать, какими они были в детском возрасте.

#### **Дети обязаны:**

1. Неукоснительно соблюдать режим.
2. Бережно относиться к имуществу лагеря.
3. Принимать активное участие во всех мероприятиях.
4. Найти себе занятие по душе.
5. Быть полезным для других.
6. Верить в себя и свои силы.
7. Реализовывать все свои способности, таланты и не скучать.

#### **Дети имеют право:**

1. Иметь свою точку зрения и уметь её отстаивать.
2. Разделить с педагогами ответственность за организацию жизни отряда.
3. Иметь время для занятий по интересам.
4. Обсуждать любые вопросы, связанные с жизнью отряда.
5. Фантазировать. Изобретать. Творить.

### **Законы и правила лагеря «Солнышко»**

#### **Закон хозяина.**

«Солнышко» - наш дом, мы хозяева в нем. Чистота, порядок, уют и покой зависят, прежде всего, от нас.

#### **Закон точности.**

Время дорого у нас, берегите каждый час. Каждое дело должно начинаться и заканчиваться вовремя. Не заставляй ждать себя и не беспокоить напрасно других.

#### **Закон поднятых рук.**

Наверху увидел руки – в зале тишина, ни звука.

#### **Каждый в ответе за то, что с ним происходит.**

Помни, что о тебе заботятся, хотят видеть в твоих поступках только хорошее.

Сначала подумай, потом действуй. Не стесняйся спросить совета.

#### **Верь в себя и свои силы.**

Найди занятие по душе. Продемонстрируй все свои таланты и способности.

*Песня лагеря*

**"Вместе весело шагать"**

Припев:

Вместе весело шагать по просторам,  
По просторам, по просторам  
И, конечно, припевать лучше хором,  
Лучше хором, лучше хором.  
Спой-ка с нами, перепёлка, перепёлочка,  
Раз иголка, два иголка - будет ёлочка.  
Раз дощечка, два дощечка - будет лесенка,  
Раз словечко, два словечко - будет песенка.

Припев:

Вместе весело шагать по просторам,  
По просторам, по просторам  
И, конечно, припевать лучше хором,  
Лучше хором, лучше хором.  
В небесах зари полоска заполочется,  
Раз берёзка, два берёзка - будет рощица,  
Раз дощечка, два дощечка - будет лесенка,  
Раз словечко, два словечко - будет песенка.

Припев:

Вместе весело шагать по просторам,  
По просторам, по просторам  
И, конечно, припевать лучше хором,  
Лучше хором, лучше хором.  
Нам счастливую тропинку выбрать надобно,  
Раз дождинка, два дождинка - будет радуга,  
Раз дощечка, два дощечка - будет лесенка,  
Раз словечко, два словечко - будет песенка.

Припев:

Вместе весело шагать по просторам,  
По просторам, по просторам  
И, конечно, припевать лучше хором,  
Лучше хором, лучше хором.